- la **démarche** éducative doit être intense et concise;
- l'**esprit d'équipe** est l'élément fondamental de toute stratégie éducative
- le recours à des **spécialistes extérieurs** est souvent indispensable
- la **coopération** avec d'autres services sociaux est de rigueur.

III. Motifs de la création et évaluation critique

Les cinq FADEP ont été créés par leurs associations gestionnaires correspondantes pour des motifs analogues et avec des objectifs comparables. La création du premier FADEP remonte à 1988.

Les hypothèses de départ ont été vérifiées régulièrement, tant par les comités de gérance, que par le groupe de travail "inter-FADEP". L'évaluation critique des expériences réalisées permet de nuancer les objectifs actuels de fonctionnement et de préciser ainsi la qualité des services rendus par les FADEP.

1. Accueil d'urgence

Tous les FADEP ont une certaine disponibilité - souvent quantifiée par un nombre déterminé de "lits d'urgence" - pour accueillir d'urgence, à tout moment, des bébés, des enfants ou des jeunes nécessitant un placement immédiat. En principe, les placements d'urgence ne peuvent être effectués que par le Parquet.

En rendant ce service indispensable les FADEP contribuent à régler de façon adéquate, rapide et simple sur le plan administratif un problème sinon épineux (cfr. perturbation potentielle de plusieurs groupes de vie, solutions inadéquates, telles que les placements en pédiatrie ou dans les centres socio-éducatifs de l'Etat).

2. Dépannage en situation ponctuelle de détresse familiale

Les FADEP reçoivent pour des séjours de courte durée des enfants dont les parents se trouvent confrontés à des situations ponctuelles de détresse, telles que maladie grave, hospitalisation, déplacement urgent. Ce sont surtout les **familles monoparentales** qui ont recours à ce service de dépannage.

Au Foyer St. Joseph, Luxembourg, des jeunes pensionnaires **eux-mêmes** peuvent être demandeurs pour cette proposition d'accueil.

3. Accueil par des formules de placement provisoire.

Les FADEP accueillent également, pour des placements provisoires et limités dans le temps, des pensionnaires confrontés à des difficultés graves et/ou dont les familles passent par des **situations de crise majeure**.

Ainsi ils permettent aux instances de placement - notamment le juge de la jeunesse - de disposer des éléments requis en vue de la prise de décisions plus définitives. Le temps passé au FADEP permet aux collaborateurs de contribuer à l'analyse de la situation, d'expérimenter des voies alternatives au placement institutionnel, de participer à l'élaboration de solutions adéquates.

En collaboration étroite avec les autres services socio-familiaux concernés, les FADEP remplissent des missions importantes d'observation, d'orientation, de motivation, d'appui psychique et de guidance sociale.

Selon les cas, ils contribuent à préparer le retour du pensionnaire dans sa famille, ils permettent d'éviter des placements institutionnels hâtifs, ils fournissent des données précieuses aux institutions chargées de prendre la relève.

Dans l'hypothèse d'un transfert du pensionnaire dans une autre institution ou dans une famille d'accueil, un changement des personnes de référence est inévitable, et il serait certes préférable de disposer dès la séparation de l'enfant de sa famille, d'une solution définitive. Cependant le séjour au FADEP sert justement à **analyser préalablement** les diverses alternatives au placement institutionnel et au placement familial sans devoir y déboucher automatiquement et de **préparer** le pensionnaire à un placement éventuel.

4. Décharge éducative de familles en difficultés.

Un nombre grandissant de familles se voit confronté à des situations difficiles sur plusieurs plans à la fois: problèmes financiers, instabilité affective, difficultés éducatives.