Exception:

La Pouponnière "Pléperlaper" (Foyer Ste. Elisabeth) à Esch-sur-Alzette nécessite

- **8 agents éducatifs**, dont certains paramédicaux, vu l'âge des enfants
- **une aide-ménagère**

la connexion avec un **secrétariat** efficace (secrétaire-comptable), vu l'ampleur du travail administratif due aux nombreuses admissions et sorties;

la contribution **d'experts** extérieurs à l'équipe éducative, ayant comme mission:

- *l'appui scolaire* des pensionnaires
- l'observation et l'analyse de cas
- *la supervision* de l'équipe éducative (ou supervision individuelle le cas échéant)
- *l'analyse institutionnelle*.

- Cadre matériel souhaitable

mise à disposition d'un **vaste espace** permettant aux pensionnaires de se défouler et visant à animer ces derniers

un **budget vestimentaire** élevé (va-et-vient permanent des pensionnaires, état misérable de leurs vêtements)

un **budget médical** approprié (mauvais état de santé des pensionnaires)

un **budget pour matériel didactique** plus large (observation et orientation thérapeutique)

un **budget loisirs** suffisant.

- Collaboration externe

Pendant la présence des pensionnaires, les FADEP sont souvent amenés à assumer un **rôle de coordination** par rapport à d'autres services (potentiellement) concernés sur les plans médico-social, psychothérapeutique, scolaire, orthopédagogique et socio-familial.

Dans bien des cas, il revient aux FADEP de réunir les éléments des dossiers, de dresser des rapports d'orientation, de proposer des solutions alternatives au placement institutionnel, de préparer l'éventuel retour en famille.

Il est évident qu'une étroite **collaboration avec la CNAP** (Commission Nationale d'Arbitrage en matière de Placements) s'impose:

On peut notamment souligner les points suivants:

- *le signalement* immédiat des pensionnaires nouvellement admis - l'acceptation de *nouvelles admissions*
- la préparation du *transfert* des pensionnaires

Il est cependant important de souligner la **responsabilité du demandeur professionnel** en ce qui concerne le transfert du pensionnaire et le sort ultérieur du pensionnaire en général.

Une partie des FADEP s'entend comme **services régionaux** ayant une collaboration avec les **autorités locales**.

Une coopération accrue avec le **réseau social en place** s'impose également.

- Guidance parentale et familiale

L'expérience montre que les **contacts avec les milieux d'origine** sont particulièrement fréquents et vifs. Puisque l'intervention potentielle du FADEP se situe forcément à un moment de crise psychosociale aiguë, les démarches sont particulièrement intenses et délicates. Par rapport aux parents, les agents des FADEP assument des rôles d'encadrement très variés: expliquer, consoler, concilier, stimuler, motiver, accompagner.

- Liens avec la magistrature

Sont acceptés les placements ordonnés par la justice suite à un **accord verbal formel** ou à un **accord écrit du Parquet**. Plusieurs FADEP disposent d'un certain nombre de places réservées directement au Parquet; d'autres acceptent ces placements avec l'accord de la direction et/ou du comité de gérance.

Les FADEP en question transmettent souvent des **rapports d'observation et d'orientation** aux instances de placement.

Il est souhaitable d'impliquer les autorités judiciaires dans la **procédure de transfert** d'un pensionnaire, dont elles sont à l'origine du placement.