

Paul Reuter**Groupe de travail 3****Les centres d'accueil (C.A.) spécialisés et les centres d'accueil polyvalents**

Le groupe de travail se composait d'une vingtaine de personnes avec entre autres M. Buisseret, M. Ceccotto, M. Krier, M Pirsch ...

Le but de ce groupe de travail était:

- de présenter les différents types de C.A. en fonction de leur spécialisation ou de leur polyvalence par les directeurs des centres en question

- de voir s'il existe assez de C.A. au Luxembourg et d'exposer les possibilités et limites des C.A. spécialisés/polyvalents pour mineurs en difficulté

Nous avons essayé de définir les différents centres d'accueil,

Nous avons constaté que très souvent des centres d'accueil spécialisés n'existent pas en tant que tels, c'est-à-dire que chaque centre d'accueil spécialisé joue en même temps la fonction de centre d'accueil polyvalent et vice versa. Par exemple:

- la Fondation APEMH se dit spécialisée, mais par la multitude des différents niveaux de handicaps (psychiques, physiques, sensoriels ...ou polyhandicapés), elle est en même temps polyvalente.

- quelques C.A. pour enfants sont des C.A. polyvalents, mais dans leur structure interne il existe des groupes spécialisés (sexe, âge des enfants ...)

Il existe pourtant des centres d'accueil à structure spécialisée (C. A. spécialisés uniquement pour enfants handicapés, ou les C.A. de Dreibern et Schrassig).

Faut-il plus de centres d'accueil spécialisés ou polyvalents au Luxembourg?

On pourrait croire que notre pays est submergé de centres d'accueil. Mais il y a un bon nombre de mineurs luxembourgeois placés à l'étranger soit dans un C.A. spécialisé ou dans des internats. On pourrait expliquer ces placements à l'étranger par un manque de places dans les C.A. luxembourgeois ou par des lacunes

d'institutions spécialisées/polyvalentes au Luxembourg. D'une part des institutions plus spécialisées engendreront probablement des difficultés d'intégration de certains mineurs en difficultés. D'autre part, vu le grand nombre de placements à l'étranger, il y a un manque de C.A. spécialisés/polyvalents.

Il est un fait que si notre pays est lacunaire dans le secteur des C.A. spécialisés/polyvalents, il faudrait former les travailleurs sociaux (éducateurs, assistants sociaux...) de sorte qu'ils seront 'spécialistes' dans l'un ou l'autre domaine. L'Institut d'Etudes Educatives et Sociales à Fentange s'est rendu compte de cette problématique en ce qui concerne la formation des éducateurs gradués qui travailleront dans ces C.A. Dans la formation d'éducateurs gradués, après une formation polyvalente de deux ans, les étudiants ont la possibilité, lors de leur 3ème année d'études, de choisir entre deux spécialisations, à savoir: travail avec les personnes handicapées/éducation en institution et animation sociale, éducative et culturelle/orientation socio-professionnelle.

Afin de faire des placements adéquats, les demandeurs professionnels du "secteur" aimeraient avoir plus d'informations sur les différents C.A. spécialisés ou polyvalents.

Jos Bewer**Rapporteur du groupe 4**

**Faut-il davantage de centres d'accueil?
N'y aurait-il pas moyen de faire davantage de travail social sans créer de nouveaux centres?**

En introduction du débat, le modérateur rappelle quelques statistiques provenant du statec, du rapport d'activités de 1993 du Ministère de la Famille, ou émanant du M.E.N.

En janvier 1993, le Luxembourg comptait **87.722 enfants** (de 0 à 18 ans) dont **57.735 sont scolarisés** en 93/94.

(Préscolaire: 9.278; Primaire: 25.785; Complémentaire: 1834; Secondaire: 8.450; Secondaire technique: 12.138 ; Enseignement différencié: 250)