

Sektion	Konferenzen, Seminare	Publikationen	Politische Beratung	Studienreisen, Austausch	Kulturelle Aktivitäten	Nationale Repräsentativität
01. Belgien	ja	ja	ja	ja	nein	nein
02. Dänemark	ja	ja	ja	ja	nein	teilweise
03. Deutschland	ja	ja	ja	ja	nein	ja
04. England	ja	ja	nein	ja	nein	nein
05. Estland	ja	ja	ja	ja	nein	ja
06. Finnland	ja	ja	ja	ja	ja	ja
07. Frankreich	ja	ja	ja	ja	nein	ja
08. Griechenland	ja	ja	ja	ja	nein	ja
09. Holland	ja	ja	ja	ja	nein	ja
10. Irland	ja	ja	nein	nein	nein	ja
11. Israel	ja	ja	ja	ja	ja	ja
12. Italien	nein	ja	nein	nein	nein	nein
12. Italien 2	ja	ja	nein	ja	nein	nein
13. Kanada	ja	ja	ja	ja	nein	nein
14. Kroatien	ja	ja	ja	ja	ja	?
15. Luxemburg	ja	ja	ja	ja	nein	ja
16. Nordamerika	ja	ja	ja	ja	nein	nein
17. Österreich	ja	ja	ja	ja	nein	nein
18. Polen	ja	ja	ja	ja	ja	ja
19. Portugal	ja	nein	ja	ja	nein	nein
20. Rumänien	ja	ja	ja	ja	ja	ja
21. Rußland	ja	nein	nein	ja	ja	nein
21. Rußland 2	ja	ja	ja	ja	ja	ja
22. Schweden	ja	nein	ja	ja	nein	nein
22. Schweden 2	ja	ja	ja	ja	nein	ja
23. Schweiz	ja	ja	ja	ja	nein	ja
24. Slowakei	ja	ja	ja	ja	ja	ja
25. Slowenien	ja	ja	ja	ja	ja	ja
26. Spanien	ja	ja	ja	ja	nein	nein
27. Südafrika	ja	ja	ja	ja	nein	ja
28. Tschechien	ja	ja	ja	ja	ja	ja
29. Tunesien	ja	ja	ja	ja	nein	ja
30. Ungarn	ja	ja	ja	ja	ja	ja
31. Wales	ja	ja	?	ja	nein	ja
32. Zaire	?	?	ja	?	?	?

Als amtierender Präsident der FICE möchte ich kurz meine Vorstellungen über die weitere Entwicklung unserer Organisation darlegen. Ich bin mir der Tatsache wohl bewußt, daß sich die Heimerziehung in Europa in einer Krise befindet. Das Studium der FICE-Geschichte zeigt, daß sie immer in einer Krise steckte und sich nie aus dieser Krisensituation befreien konnte. Das liegt wahrscheinlich in der Natur der außerfamiliären Erziehung selbst. Dadurch daß sie sich gerne schwer erreichbare Ziele vorgibt haftet ihr notwendigerweise der Makel des Unvollständigen an. Die ihr anvertrauten Kinder wie auch die sie betreuenden Erzieher befinden sich laufend in paradoxalen oder in double-bind-Situationen. Kees Waaldijk faßte z.B. die

paradoxalen Situationen zusammen, in denen sich der Erzieher befindet:

1. Der Konflikt zwischen dem gruppenbezogenen und dem individuellen Ansatz: Der Erzieher kann nicht gleichzeitig die Bedürfnisse aller respektieren.

2. Das Verhältnis von Kontrolle und Toleranz: Wie stark muß das Verhalten des Kindes kontrolliert und manipuliert werden?

3. Das Dilemma von Spontaneität und Planung im erzieherischen Alltag. Wie soll der Heimerzieher spontan handeln und gleichzeitig überlegt genug, um seinen Vorgesetzten und