

### 10. Le rôle de la FICE

La FICE existe depuis 1948. Après la seconde guerre mondiale, les directeurs des grandes institutions (villages d'enfants, communautés éducatives etc) s'organisèrent sous l'impulsion de l'UNESCO pour échanger leurs expériences, organiser des projets communs et promouvoir l'idée de la paix et de l'entente des peuples. Après la création de l'organisation internationale, des sections nationales naquirent dans les années

suivantes. L'idée de l'échange d'expériences se traduisait par de très nombreuses publications sur le plan national et international, l'organisation de séminaires et de congrès, de groupes de travail sur des sujets allant de la psychologie de l'enfant jusqu'à la structure architecturale des établissements pour enfants, des camps de jeunes etc. Pour illustrer les préoccupations de la FICE, je vous présente un tableau avec les thèmes des congrès:

1948	Trogen/Suisse	L'éducation des enfants victimes de guerre
1949	Charleroi/Belgique	Problèmes éducatifs de l'enfance vagabonde
1950	Lyon/France	Problèmes de l'éducation de l'enfance inadaptée
1951	Florence/Italie	Les besoins affectifs des enfants sans famille
1952	Strasbourg/France	Le problème de l'éducateur
1954	Boulouris/France	L'apprentissage de la démocratie en communauté d'enf.
1955	Courcelles/Belgique	Education et droits de l'homme / de l'enfant
1956	Heppenheim/RFA	Mentalité des enfants à la suite de la guerre
1957	Brighton/Angleterre	Rôle de l'Etat et du privé dans le travail socio-éducatif
1958	Jerusalem/Israël	L'éducation pour et par le travail
1959	Vienne/Autriche	Objectifs et méthodes du travail dans les villages d'enf.
1960	Zurich/Suisse	Le silence
1961	Tunis/Tunisie	Probl. des comm. d'enf. dans les pays en voie de dév.
1962	Prague/Tchécoslovaquie	Relations entre éducation et culture dans les comm. éd.
1963	Malmö/Suède	L'influence du milieu culturel sur l'adaptation sociale
1964	Ljubljana/Yougoslavie	L'activité et l'engagement des jeunes dans les comm. éd.
1965	Londres/Angleterre	Le milieu institutionnel
1966	Tabarz/RDA	La tâche de l'éducateur dans les maisons d'enf. en RDA
1967	Vienne/Autriche	L'éducation en communautés d'enfants en Autriche
1968	Trogen/Suisse	Etudes des nouvelles orientations de la FICE
1969	Klemskerke/Belgique	L'éducation en comm. d'enf. pour la vie et par la vie
1970	Budapest/Hongrie	L'éducation dans les comm. d'enf. en Hongrie
1971	Königstein/RFA	L'enfant entre la comm. d'enf., les parents et l'administr.
1972	Varsovie/Pologne	Insertion sociale et prof. des jeunes inadaptés
1973	Paris/France	Formation et perfectionnement des éducateurs
1974	Banjaluca/Yougoslavie	Résocialisation de la jeunesse inadaptée
1975	Amsterdam/Pays-Bas	Nouveaux développements dans le secteur socio-éducatif
1976	Aberdeen/Ecosse	Education intégrée
1977	Vienne/Autriche	La formation des éducateurs spécialisés en Europe
1978	Graz/Autriche	Les enfants handicapés dans les communautés d'enfants
1979	Dublin/Irlande	Les droits des enfants dans et en dehors de leur famille
1981	Hadassah Neurim/Israël	L'enfance inadaptée dans les communautés d'enfants
1982	Köszeg/Hongrie	L'avenir de la FICE dans les années 80
1984	Marseille/France	Communautés et culture
1985	Luxembourg/Luxemb.	Problèmes des jeunes dans les institutions en Europe
1986	Malmö/Suède	Education en communauté ou éducation communautaire
1988	St. Gallen/Suisse	L'enfant: être individuel né pour la société?
1990	Prague/Tchécoslovaquie	Dans les comm. d'enf: Qui influence l'autre?
1992	Luxembourg/Luxemb.	Politique, recherche et formation dans le dom. soc.-éd.
1994	Milwaukee/USA	Protection de la jeunesse dans une perspective familiale

Certains titres ont été abrégés.