d'expériences, des visites d'études, des conférences et séminaires sur des thèmes d'actualité. En décembre 1994, la FICE avait organisé un premier séminaire international ici même pour mettre en place son "Professional Exchange Programme". Pour la conférence d'aujourd'hui, j'avais proposé une combinaison des thèmes de la prévention et prise en charge précoce et de l'intégration scolaire, parce qu'il me semble qu'il existe un vrai problème ici au Luxembourg au moment du passage de l'un vers l'autre.

Le groupe de coordination du secteur éducation du programme Hélios II est un groupe très dynamique, animé par des personnages capables d'affronter les dures réalités de la vie professionnelle mais avec un penchant également pour les côtés agréables de la condition humaine. Vous n'avez certes pas de mal à croire qu'il s'y créent des amitiés à toute épreuve et le fait que Flo, Barry, Daniel et Harry ont consenti à accourir à Luxembourg pour ce séminaire en est un bel exemple.

En participant à un séminaire FICE/Hélios à Manchester en Décembre 1994, j'étais étonné de rencontrer une dame charmante, très british, qui m'a révélé qu'elle habite notre petit pays, dans un village qui fait toujours la une des journaux lorsqu'il pleut un peu plus que prévu et que nos amis du ministère de la famille et de la solidarité visitent toujours en bateau. Heureusement, **Flo Longhorn** et sa famille habitent sur les hauteurs environnantes de sorte que notre conférencière peut entreprendre ses nombreux voyages sans devoir se faire trop de soucis au sujet de sa demeure. Flo travaille comme "consultant in Special Education"; elle est "associate tutor" au "Centre for the Study of Special Education" au Westminster College à Oxford, dont Barry Carpenter est le directeur.

J'ai rencontré **Barry Carpenter** lors du même séminaire à Manchester. Il était spontanément d'accord pour participer à ce séminaire. Barry est le père de deux enfants à besoins spéciaux et connaît donc la problématique du double point de vue des parents concernés et des professionnels. Il est professeur à l'université de Oxford et vient d'être chargé du poste de directeur du "Centre for the Study of Special Education", inauguré il y a quelques mois au Westminster College.

Harry Daniels est "senior lecturer" à l'"Institute of Education" de l'université de Londres où il

travaille surtout dans le domaine de la pédagogie différenciée et où il lui arrive de travailler avec des étudiants luxembourgeois. Dans le contexte de l'intégration scolaire, il participe à des recherches sur le terrain comme celle dont il va nous parler aujourd'hui. Harry est également le président du "European Integration Network", une ONG qui regroupe des associations actives dans le domaine de l'intégration scolaire et qui vient récemment à Thessalonique de se rebaptiser "European Inclusion Network" pour bien montrer qu'il ne faut pas seulement lutter pour l'intégration mais contre l'exclusion.

Enfin **Daniel Vidaud**, le directeur de l'ANCE française, que je connais depuis de longues années par mes activités dans le cadre de la FICE. Daniel est un habitué de ce centre et un expert en matière de politique française à l'égard des personnes handicapées. L'ANCE française regroupe plus ou moins 1400 institutions et services actifs dans le secteur du handicap et a toujours adopté une attitude nuancée face à l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux. Comme l'ANCE organise son congrès annuel à partir du mercredi à Brest, Daniel ne peut malheureusement pas rester avec nous demain, mais il doit repartir ce soir même à Paris.

Jörgen Hansen n'a malheureusement pas pu venir à Luxembourg. Je l'ai connu à Padoue lors d'un séminaire de l'"European Association for Special Education", l'association qui préside le groupe de coordination du secteur éducation de Hélios II. C'est à ce moment, que j'ai pris connaissance pour la première fois du document très important pour notre secteur que constitue la déclaration de Salamanque. Comme Jörgen Hansen était l'un des auteurs, il aurait pu nous donner des informations de première source sur la petite histoire de ce document. Il m'a bien indiqué quelques autres personnes susceptibles de le remplacer, mais aucune d'entre elles était libre ce jour-ci de sorte que j'ai décidé de vous présenter moi-même la déclaration.

Avant cela, je tiens à remercier **Madame le Ministre de la Famille, Marie-Josée Jacobs** d'avoir accepté le patronage de cette manifestation et sa présence parmi nous ce matin témoigne de l'intérêt qu'elle porte aux thèmes que nous discuterons. Je remercie également **Mme le Ministre de l'Education nationale Erna Hennicot-Schoepges** qui a