

Dossiers

10. **Le droit de consulter ton propre dossier et d'obtenir de l'aide dans cette tâche sauf dans le cas où la loi limite cet accès.**

Ceci implique le droit :

- d'avoir des informations écrites d'une manière compréhensible
- d'obtenir des ajoutes écrites dans le cas où tu n'es pas d'accord avec le contenu d'un rapport
- au maintien de ton dossier dans un lieu protégé et au respect du secret professionnel
- de donner ton accord si d'autres personnes désirent consulter ton dossier

11 Le droit d'avoir des informations sur des initiatives de défense des intérêts des jeunes en placement et le droit d'assister à leurs réunions

Plan éducatif, révisions du placement

12. Le droit à un plan éducatif à long terme y compris le droit de participer à son élaboration et d'y apporter des modifications

13. Le droit à un plan éducatif établi sur la base d'un diagnostic compétent de tes besoins, des forces et faiblesses de ton milieu d'origine

14. Le droit à une révision régulière de ce plan éducatif y compris le droit de participer aux discussions et d'y apporter des modifications

Ceci implique le droit

- d'obtenir de l'aide pour préparer la séance de révision par un ami, parent ou professionnel
- de pouvoir consulter les rapports antérieurs au moins un jour avant la révision
- de donner ton avis sur les participants de la réunion
- de préparer ton propre rapport et d'avoir le droit de parole à la réunion (y compris le droit de sélectionner ton audience)
- de formuler verbalement et par écrit ton désaccord sur certains points de la révision
- **d'appel contre toutes les décisions prises lors de la révision**
- de demander toi-même une révision de ton cas. Aucun changement au plan éducatif ne doit être fait sans ton accord

Ceci implique également le devoir :

- de participer activement dans les séances de révision et d'aider les adultes dans leur tâche de préparation

15. Le droit à des consultations juridiques privées et d'autres mesures d'aide et de soutien, p. ex. une assistance judiciaire au tribunal