

Les résultats de la conférence initiale du Luxembourg ont été déterminants pour la structuration thématique des deux séminaires de formation du projet intitulé : « L'exclusion sociale des familles : un défi pour les organisations travaillant sur les questions familiales » (Lisbonne, du 20 au 24 juin 2000; Potsdam, du 16 au 22 octobre 2000). Les séminaires organisés s'adressaient en premier lieu aux représentant(e)s des différentes organisations familiales européennes.

Le questionnement de base était le suivant : Quelles sont les mesures concrètes indispensables et réalisables en matière de prévention et de réduction de l'exclusion sociale des familles ? Existe-t-il déjà, sous forme de « *good practice* », des méthodes éprouvées et adaptées aux besoins existants dont les principes pourraient être appliqués par un groupe important de personnes ?

La conférence d'évaluation qui s'est tenue à Munich (du 09 au 10 mars 2001) sur le thème « Les familles en Europe : un potentiel intégratif contre l'exclusion sociale » a permis en même temps de résumer et de développer, sur la base de différents points importants judicieusement sélectionnés, les connaissances acquises dans le cadre du travail sur le projet.

En annexe du projet ont été publiées différentes Factsheets et Newsletters destinées à rendre accessibles aux organisations familiales des états européens les informations de fond sur les domaines thématiques traités (par ex. les méthodes de soutien du „Parenting“).

Les personnes qui participèrent au travail sur le projet eurent l'occasion de découvrir une «Europe des citoyens/citoyennes» dont les préoccupations portaient sur autre chose que sur la publication d'ordonnances ou de directives d'ordre économique. Les personnes présentes étaient réunies pour essayer, par-delà les frontières, de travailler ensemble à résoudre les problèmes existants, partager leurs connaissances, leur expérience, leurs idées et mettre en commun leur motivation et leur solidarité.

En dépit du peu de temps et du peu de personnel disponible, il a tout de même pu se dégager l'idée que l'échange d'informations constituait un élément clé dans la lutte contre l'exclusion sociale. Exploiter ce potentiel et le mettre au service des familles se trouvant dans des situations d'exclusion représente une tâche décisive pour l'avenir pour toutes les personnes décidées à s'engager de manière efficace et pragmatique dans le soutien aux familles.

I Familles et exclusion sociale

Les échanges d'informations transnationales ont permis de mettre clairement en évidence le fait que l'inégalité sociale constituait certes pour les citoyen(ne)s de notre temps un thème existentiel important mais que ce thème n'en demeurait pas moins très largement tabou dans le cadre des discussions publiques. Il existe une manière typique de traiter ce thème et qui consiste à dire en substance : on constate (chiffres à l'appui) qu'il existe dans la société européenne un certain nombre d'inégalités sociales au niveau des revenus, mais nous manquons d'études permettant de comprendre comment ces inégalités se répercutent concrètement sur la famille, cette dernière constituant au cœur de la société « la plus petite des démocraties ».⁵

Les rapports réalisés par des organisations d'œuvres sociales sur le thème de la situation critique des familles (les indicateurs en étant par exemple la courbe rapidement ascendante du nombre

⁵ Ce slogan de l'Année internationale de la famille (1994) n'est que très peu pris en compte dans la discussion publique. Bien que la famille constitue le lieu où se déroulent les événements les plus privés de la vie, l'influence décisive qu'elle exerce sur le climat démocratique d'un pays ou d'une communauté n'est cependant pas reconnue. Comment les parents peuvent-ils donner l'exemple à leurs enfants en matière d'application des comportements démocratiques de base – tels que par exemple la loyauté ou la solidarité – lorsqu'ils assistent précisément au quotidien, dans la société où ils vivent, à des comportements contraires à la loyauté et à la solidarité ?