

Les *dépendances* des maisons d'école donnent toujours lieu à des plaintes. Celles-ci concernent particulièrement le manque de *préaux* ou de places de récréation convenables, dont l'importance n'a pas besoin d'être démontrée, et avant tout les *latrines*.

Quant aux *préaux*, il est difficile souvent et quelquefois impossible d'en pourvoir d'anciennes maisons d'école qui en sont dépourvues.

Des *latrines* convenables, cependant, pourraient exister partout. Et pourtant, 31 écoles en manquaient encore complètement. Et près de 97 écoles les *latrines* sont signalées comme laissant, pour un motif ou pour l'autre, beaucoup à désirer.

Il y a, de plus, une chose tout-à-fait essentielle qui ne devrait jamais faire défaut ni donner lieu à des réclamations, c'est l'entretien de la propreté des *latrines*. Cet entretien s'est fait d'une manière très défectueuse dans un grand nombre de localités.

4. Mobilier de classe. Matériel d'enseignement. Matériel de classe.

Le *meuble de classe* de la plupart des écoles pouvait être considéré comme suffisant, mais il était trop généralement encore dans des conditions peu satisfaisantes. Ceci se rapporte spécialement aux *bancs-pupitres*, en partie aussi aux *tableaux noirs*.

Il est à prévoir que bien des années s'écouleront encore avant que l'ancien système de bancs ait complètement fait place à un système nouveau, recommandé par l'hygiène. Le progrès ne se produit qu'au fur et à mesure que l'ancien mobilier doit être remplacé.

Aux améliorations recommandées par les autorités compétentes on oppose trop souvent encore des considérations économiques mal entendues.

Ce qui vient d'être dit est applicable aussi au *matériel d'enseignement*.

Il faudra encore bien des efforts et bien du temps avant que le personnel enseignant ait partout à sa disposition