

Notre jugement sur les écoles gardiennes ne peut guère différer de celui des années précédentes. La plupart ne sont pas ce qu'elles devaient être et ce qu'elles sont dans d'autres pays. C'est que les écoles gardiennes demandent des soins spéciaux d'aménagement et d'organisation et des aptitudes spéciales de direction qui ne se trouvent pas partout. L'outillage de ces écoles laissait particulièrement à désirer. Quelques-unes d'entre elles se rapprochaient plus ou moins du but qu'elles doivent se proposer, les autres tenaient trop de l'école primaire.

D. Écoles d'adultes publiques.

Pendant l'année scolaire 1889 — 1890, le pays possédait 336 écoles d'adultes publiques.

283 écoles étaient spéciales aux garçons,
53 écoles étaient spéciales aux filles.

Il y avait 36 écoles de plus que l'année précédente : 17 écoles de garçons, 19 de filles.

A partir de 1881 — 1882, le nombre des écoles d'adultes a été successivement de 51, 84, 141, 168, 196, 253, 260, 300, 336.

Population. — Les 336 écoles d'adultes étaient fréquentées par 5773 élèves : 4437 garçons, 1336 filles.

Il y avait 534 élèves de plus que l'année précédente : 135 garçons, 399 filles.

A partir de 1883 — 1884 — les chiffres font défaut pour les deux années qui précèdent —, la population des écoles d'adultes s'établit comme suit, 2530, 3039, 3570, 4046, 4252, 5239, 5773.

La répartition des écoles et des élèves entre les 6 arrondissements d'inspection est conforme au tableau suivant :