

La discipline et la tenue des élèves n'ont cependant, dans la plupart des écoles, guère laissé à désirer, ni pendant les cours mêmes, ni en dehors des cours, avant ou après les heures de classe.

L'*assiduité scolaire* était généralement satisfaisante pendant la partie rigoureuse de l'hiver. Elle allait en diminuant avec l'approche de la belle saison et la reprise des travaux des champs.

*Résultats.* — La tâche et le programme des écoles d'adultes, tels qu'ils ont été développés plus haut, étaient loin d'être convenablement remplis partout. Les résultats obtenus sont appréciés comme suit dans les rapports des inspecteurs d'arrondissement :

Des 334 écoles visitées, ont obtenu :

la note « très bien » (1), 2 écoles ;

la note « bien » (2), 143 écoles ;

la note « satisfaisant » (3), 166 écoles ;

la note « insuffisant » (4), 23 écoles.

Un moyen considéré comme étant très propre à encourager le travail des élèves des écoles d'adultes, à favoriser la fréquentation régulière des cours et à rendre en conséquence la tâche de l'instituteur plus facile et plus agréable, ce sont *les prix* donnés à la fin du semestre ou à la fin de l'année aux élèves méritants des cours. Cette distribution a eu lieu dans 14 écoles. Les prix consistaient généralement en objets et instruments pouvant servir au jardinage ou à l'émondage des haies etc., ou même — à Ettelbruck — en bons de 5, 4, 3, 2 fr. sur la Caisse d'épargne.

*Personnel enseignant.* — Les écoles d'adultes étaient presque toutes *dirigées* par des membres du personnel enseignant des écoles primaires ordinaires. Parmi les autres personnes qui dirigeaient des cours d'adultes figuraient plusieurs ecclésiastiques.

Les *indemnités* allouées du chef de cette direction au personnel enseignant ne répondaient souvent que d'une manière insuffisante à la tâche qu'il assumait et aux services qu'il rendait. Dans la plupart des cas, la rémunéra-