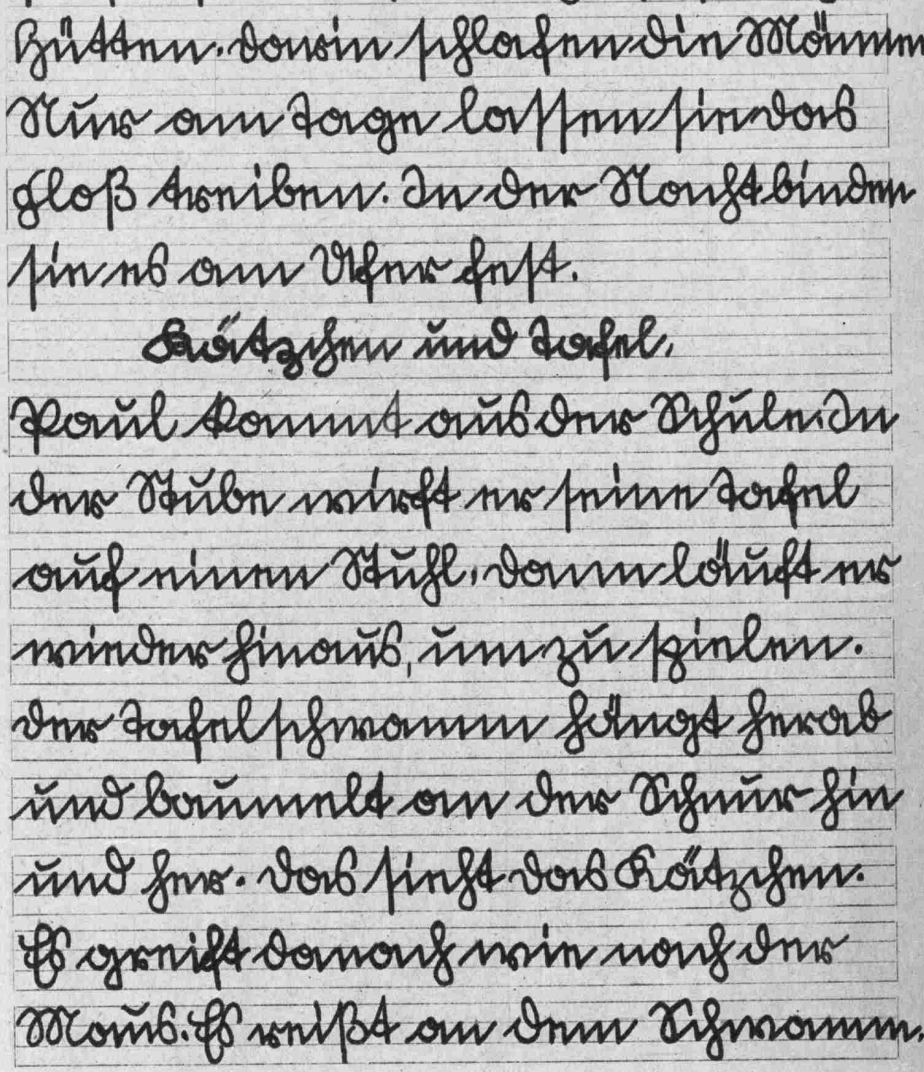
IN DER TAUBSTUMMENANSTALT

1. Die taubstummen Kinder erlernen die Lautsprache durch Abtasten des Kehlkopfes beim sprechenden Lehrer.

2. Der Schüler versucht, die Laute selbständig zu bilden.

3. Alle Aufmerksamkeit konzentriert sich in den Augen der taubstummen Kinder.

4. Eine Schriftprobe aus dem „Sütterlin"-Heft einer Schülerin des 5. Schuljahres.



Auf dem Gloß sind zwei Bütten. Darin schlachten die Männer Kühe an Tagen lassen sie das Gloß trocknen. In der Korbbinderei sind es die Frauen.

Rätzchen und Tafel.

Paul kommt aus der Schule in das Zimmer wirft er seine Tafel auf einen Stuhl, dann läuft er wieder hinaus, um zu spielen. Die Tafel schwamm fängt fast ab und bummelt an der Schnur hin und her. Das sind das Rätzchen. Es greift danach nein nach der Maus. Es reißt an dem Schwamm.